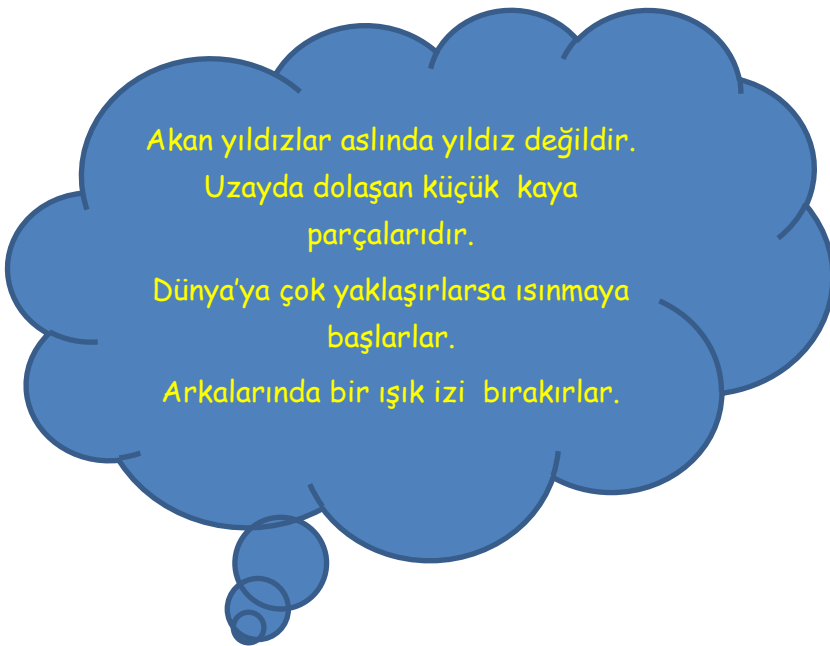
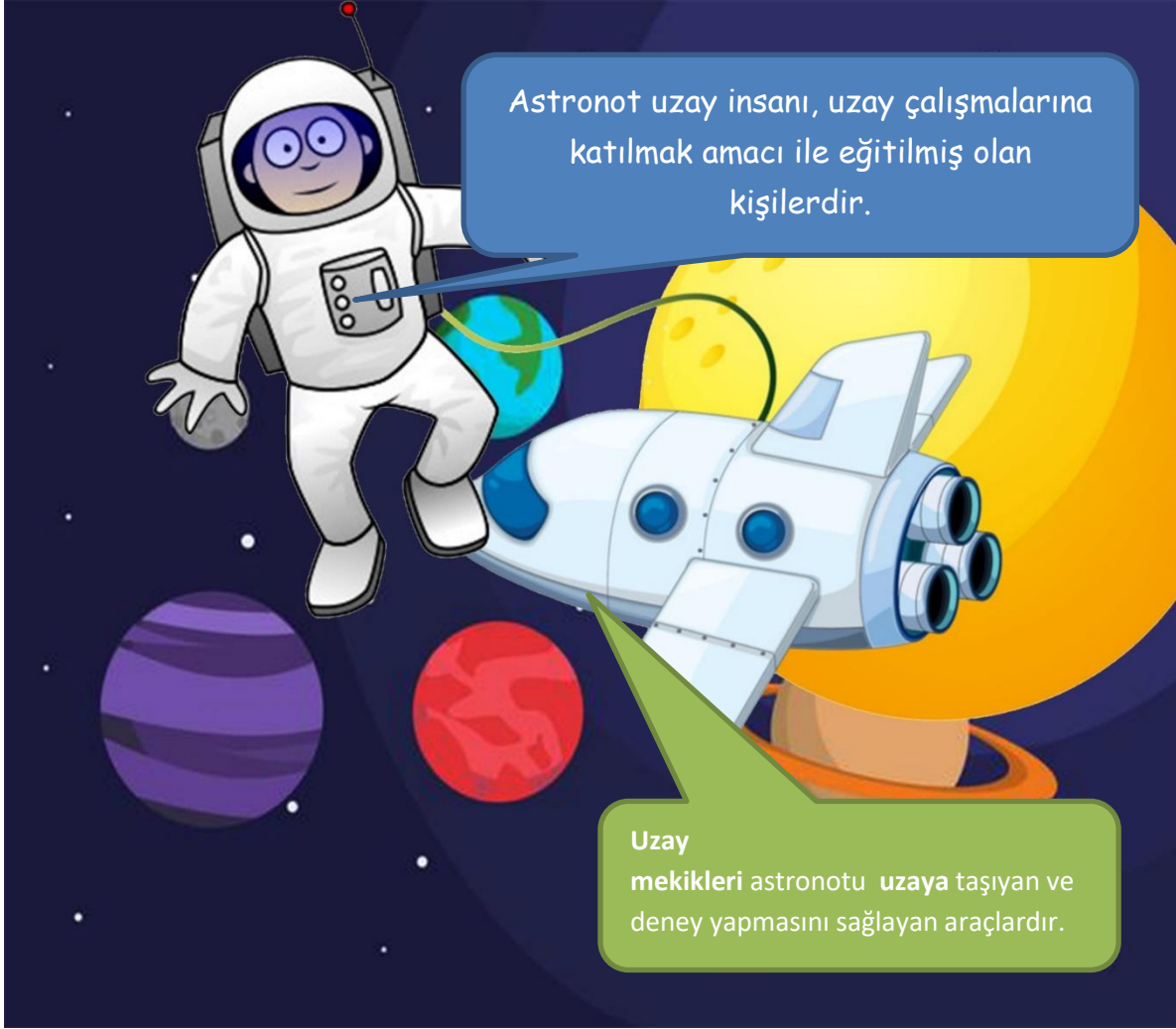


| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etkinlik No | 15 |
| Ders Adı | Türkçe |
| Sınıf Düzeyi | 2. Sınıf |
| Etkinlik Adı | Dünya'dan Uzaya |
| Süre | 40'+40' |
| Strateji, Yöntem ve Teknikler | Sunuş yolu, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma |
| Materyal/Araç Gereç | Teleskop, akıllı tahta, Ek-1 Formu, Ek-2 Formu |
| Disiplinler arası Boyut | Hayat Bilgisi, Görsel Sanatlar |
| Kazanımlar | Okuduğu veya dinlediği/izlediği bir metinde geçen astronomi kavramlarını fark eder. Astronomi alanında kullanılabilecek bir ürün tasarlar. Tasarladığı ürünü sözlü veya yazılı olarak sunar. Astronomi terimlerini kavrar. |
| Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık | Sınıf basit bir teleskop ile girilir. Öğrencilerin dikkati çekilir. |
| Öğrenme Öğretme Süreci | Ek-1 Tahtaya önceden hazırlanmış Güneş, Ay, yıldız ve birçok gezegen resimleri asılır. “Uzay ile ilgili neler biliyorsunuz?” sorusu sorulur. Geceleri gökyüzüne baktığımızda neler görürüz, sorusu sorulur. Ek-2 Etkinlik değerlendirmesi olarak metin ile ilgili etkinlikler ve çalışmalar yapılır. |
| Ölçme ve Değerlendirme | Ek-2 Etkinlik Değerlendirme Formu |
| Kaynakça | |



EK-1



EK-2 ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU

Etkinlik 1 : Haydi kelimelerle cümle yazalım.

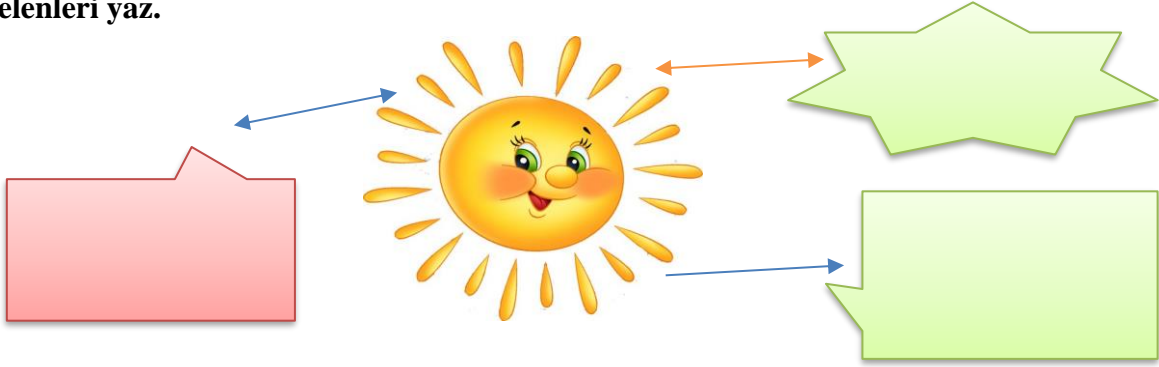
Güneş:.....

Teleskop :.....

Akanyıldız :.....

Astronot :.....

Etkinlik 2 : Uzay denince aklıma ‘Güneş’ geldi. Haydi sen de ‘Güneş’ denince aklına gelenleri yaz.



Etkinlik 3 : Okudum, anladım, cevaphyorum.

Soru 1- Dünya’ya en yakın yıldız hangisidir?

Cevap 1 -.....

Soru 2 : Uzay ne ile incelenir?

Cevap 2 :

Soru 3 : Geceleri Dünya’ya parlaklık veren gökcisminin adı ?

Cevap:.....

Etkinlik 4 : Basit bir teleskop veya uzay mekiği tasarlayalım.